



O Ministerio dá por pechada a negociación sindical do proxecto de RD que modifica as ratios de infantil, bacharelato e FP

A principal novidade do último texto presentado é o atraso até o curso 30/31 da implantación completa da baixada na FP básica a 15 estudantes por aula, dous cursos máis do anunciado en xullo.

A CIG-Ensino lamenta que o Ministerio non sexa máis ambicioso na calendarización da redución das ratios fixando o seu comezo en todas as etapas, obrigatorias e non obrigatorias, para o próximo curso. No que ten a ver coa promesa de que esta ía ser a «lexislatura do profesorado» insistiulle aos responsábeis ministeriais en que é preciso abordar a integración no grupo A1 de todo o profesorado, a reforma do sistema de acceso docente e a xubilación parcial.

O Ministerio de Educación convocou onte a que prevé como última reunión do grupo de traballo que

durante os últimos meses abordou a baixada das ratios nas ensinanzas non obrigatorias (educación infantil tanto de primeiro ciclo como de segundo, bacharelato e Formación Profesional) mediante a modificación de dous RD, así como cuestións relativas ao confort climatolóxico ou a escola rural. A partir de agora o proxecto deste RD debaterase coas CCAA (esta mesma semana), pasará a trámite de audiencia e información pública e pasará polos órganos competentes, incluída a Mesa Sectorial docente, antes da súa aprobación polo Consello de Ministros e Ministras.

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E DEPORTES	XUNTA DE GALIZA	CIG-ENSINO
1º CICLO EI	Baixada de ratios: 4 (0-1 ano) / 6 (1-2 anos) / 8 (2-3 anos)	Ameaza con eliminar a gratuidade da EI de 0 a 3.	Baixada de ratios: 4 (0-1 ano) / 6 (1-2 anos) / 8 (2-3 anos)
2º CICLO EI	20 a partir do curso 27/28.	20 desde o curso 24/25 con excepcións.	20 no curso 24/25 / 15 no curso 27/28.
EP	22 a partir do curso 27/28.	20 desde o curso 27/28 con excepcións.	20 en 1º e 2º no 24/25 / 20 en 3º e 4º no 25/26 / 20 en 5º e 6º no 26/27
ESO	25 a partir do curso 28/29.	25 a partir do curso 28/29.	25 desde o curso 24/25, de forma que o vindeiro curso xa se aplicaría en 3º.
BACH	25 a partir do curso 29/30.	30 por aula. Sen temporalización, polo que de agardar a que remate a ESO comezaría no 32/33.	25 por aula. Curso 24/25: En 1º e 3º ESO e 1º Bach. Curso 25/26: En 2º e 4º ESO e 2º de Bach.
AULAS MIXTAS	Non se contemplan.	Diferentes niveis EI (14), EI + EP (10), diferente ciclo EP (12), toda a etapa EP (10). Aplicación progresiva até o curso 27/28.	Do mesmo ciclo (14), de máis de un ciclo (12), de toda unha etapa (10). Desde o curso 24/25.
FP	25 en CM, CS e CE presenciais antes do curso 28/29 e 15 na FP básica a partir do curso 29/30.	Actualmente ratios variábeis de 18 a 30 nos ciclos medios e superiores presenciais. Ratio máxima de 20 na FP básica.	25 e 20 dependendo da tipoloxía de ciclo: 15 (FP básica), 30 (FP a distancia). Curso 24/25 toda a oferta modular e distancia e en 1º e 25/26 en 2º na modalidade ordinaria.
EDUC. ADULT.	Non contempla cifras concretas. Insta á súa redución por parte das CCAA.	Non hai nada regulamentado.	Negociación de ratios inferiores en ESO e Bach nas ensinanzas presenciais e de toques nas ensinanzas a distancia.
RÉXIME ESPECIAL	Non se contemplan.	Non hai nada regulamentado.	15 nas ensinanzas de artes plásticas e deseño e estudos musicais e artísticos, agás materias que impliquen grupos reducidos. 25 nas EOI.

A principal novidade deste documento, a respecto do presentado no mes de xullo, é que se atrasa un curso a redución da ratio na FP básica a 15, que se prevía que tiña que estar implantada na súa totalidade ao inicio do curso 28/29 xunto coa redución a 25 na modalidade presencial dos Ciclos Medios, Superiores e Cursos de Especialización. Porén, o responsábel ministerial, a preguntas dos sindicatos presentes na negociación respondeu que a decisión viñera motivada pola petición da Secretaría Xeral de FP para permitir «unha mellor planificación dos centros». A este respecto, a representante da CIG-Ensino insistiu en que o alumnado de Ciclos de Grao Básico é precisamente o máis vulnerábel destas ensinanzas e, polo tanto, «o cambio de redacción que indica que esta redución non se fará efectiva en segundo curso até o curso 30/31 converte o que era un avance nunha promesa a longo prazo».

Polo demais o calendario de aplicación da baixada de ratios nas distintas etapas tanto obrigatorias como non obrigatorias quedou inalterado a respecto da proposta que o Ministerio presentou nos últimos meses. A CIG-Ensino volveu solicitar «máis ambición» tanto na redución como nos prazos de aplicación, facendo especial fincapé en que se fixe o seu inicio de forma simultánea para o vindeiro curso en todas as etapas e pediu unha baixada maior no Bacharelato, idealmente 25. O representante ministerial defendeu que a marxe de actuación do goberno central non debía ir máis alá e que, unha vez aprobado este RD, serán as CCAA as que teñan que aplicar e mellorar esta normativa.

Á vista do texto finalmente proposto e do acordo asinado este ano pola Xunta cunha minoría sindical esta é a posición da Xunta e do goberno control a respecto das ratios e da proposta que defendeu a CIG-Ensino en todas as negociacións.

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

Así mesmo, a CIG-Ensino volveu propoñer que o alumnado NEAE compute como dobre, non só o NEE, e que se fixe unha ratio máxima para as aulas mixtas que escolarizan a alumnado de distintos niveis ou mesmo etapas, unha realidade moi frecuente en Galiza, e outra para o persoal especialista na atención á diversidade e Orientación, lembrando a recomendación da Unesco de un profesional por cada 250 estudantes.

Sobre estas peticións o responsábel ministerial indicou que segundo as últimas estatísticas do

MEFPD hai 936.000 estudantes categorizados como NEAE no Estado español fronte a 319.000 como NEE, polo que o cómputo dobre de todo este alumnado con necesidades hai que abordalo desde un punto de vista orzamentario e organizativo e só se limitou a lembrar que o goberno central segue traballando nun Plan estratéxico para a educación inclusiva no que se recollerán melloras neste aspecto. Sobre a escola rural insistiu en que é a primeira vez que nunha norma se indica que non se poderán pechar centros sen ter en conta criterios cualitativos e non só cuantitativos.

ASUNTOS PENDENTES NA QUE ÍA SER A «LEXISLATURA DO PROFESORADO»

A CIG-Ensino tamén aproveitou a súa intervención para preguntar polos prazos para comezar a traballar na reforma do sistema de acceso e a formación inicial docente, dado que o Ministerio se comprometera a convocar a primeira reunión do grupo de traballo no mes de setembro. Neste sentido, a resposta foi que desde o día 2 de agosto o Ministerio tivo que afrontar a crise emigratoria en Ceuta que tivo moita afectación a nivel educativo relatando que nun primeiro momento houbo que protexer aos menores, fundamentalmente ás nenas, e agora asegurar a apertura e o funcionamento dos centros educativos con normalidade garantindo a escolarización dos menores de 16 e tamén a inclusión no sistema educativo de quen está na franxa entre 16 e 18 anos. Con todo, comprometéronse a non tardar en convocar este grupo de traballo.

«É necesario abordar a integración de todo o profesorado nun corpo único docente no grupo A1 e incrementar os niveis salariais, así como avanzar no Estatuto Docente e abordar a xubilación parcial anticipada para este colectivo...»

Porén, a CIG-Ensino insistiu en que tamén é necesario abordar a integración de todo o profesorado nun corpo único docente no grupo A1 e incrementar os niveis salariais, así como avanzar no Estatuto Docente e abordar a xubilación parcial anticipada para este colectivo que desde 2011 viu como a extinción do réxime de clases pasivas quedaba sen posibilidade de adiantar a idade de xubilación. Non houbo resposta a ningunha destas cuestións.